

Как определить темперамент ребёнка?

Тест на определение темперамента

Ребенок рождается с унаследованным темпераментом. Выяснив, какой темперамент у Вашего ребенка, Вы сможете общаться с ним без конфликтов и стрессов.

Начертите на листе горизонтальную ось и напишите у левого ее конца слово «замкнутость», а у правого слово «общительность», поставьте в центр нулевую точку и отметьте на оси место, которое ребенок, по Вашему мнению, занимает (с учетом того, что у левой конца оси находятся дети действительно замкнутые, а у правого - очень открытые и общительные, а центр — это статистическая норма).

Затем проведите через центр горизонтальной оси вертикальную линию. Напишите у нижнего ее конца слова «эмоциональная стабильность», а у верхнего слово «невротизм» и поставьте на этой оси точку, соответствующую Вашим представлениям о душевном спокойствии ребенка (с учетом того, что внизу находятся спокойные, эмоционально устойчивые, а сверху — дети с повышенной нервной возбудимостью и неустойчивыми эмоциями). Теперь осталось провести перпендикуляры от точек на осях до их пересечения и определить, к какому типу относится Ваш ребенок.

Точка пересечения перпендикуляров, оказавшаяся в левом верхнем секторе, свидетельствует о **холерическом темпераменте**; ее попадание в правый верхний сектор — о **меланхолическом**; если она оказалась в левом нижнем секторе — это говорит о **флегматическом типе**; а в правом нижнем — о **сангвиническом**.

Старайтесь оценить ребенка не по состоянию в данный момент, а в целом с момента его рождения. Данное определение достаточно схематично и приближенно определяет тип темперамента. Обратите внимание на то, что существуют смешанные типы.

Сангвиник. Жизнелюб и оптимист, охотно рискует и идет на компромиссы, деловит и собран, прекрасно сходится со сверстниками, быстро адаптируется в незнакомом месте, мгновенно усваивает новую информацию. Он любит подвижные игры, очень любознателен. Быстро засыпает и всегда просыпается в хорошем настроении. Наказания переносит легко, быстро о них забывает. Его живая речь изобилует словами в превосходной степени и сопровождается импульсивными жестами. Это вообще самый «удобный» для воспитания темперамент. Однако, увлекшись каким-либо делом, малыш не может правильно рассчитать силы, быстро устает и часто меняет надоевшие занятия. Воспитывая сангвиника, учите его терпению и упорству и следите, чтобы его оптимизм и жизнерадостность не переросли в легкомыслие и непостоянство.

Холерик. Это неутомимый, бесстрашный, задиристый ребенок. Часто горячится и вступает в конфликты. Нередко испытывает страх и гнев, непредвиденные ситуации воспринимает в штыки. К замечаниям относится спокойно, а вот физическим наказаниям сопротивляется. Предпочитает шумные игры, баловство, постоянно нуждается в зрителях и новых впечатлениях. Новую информацию схватывает на лету и тут же забывает. Говорит громко и быстро. К новой обстановке привыкает легко. А вот засыпает с трудом, и никогда не предугадаешь, в каком настроении проснется. Попробуйте снизить скорость его порхания по жизни, организовав остановки и паузы; помогайте выбрать хобби, тогда фонтан его бурной энергии будет использован в познавательных целях. Занимайте ребенка спокойными играми,

совершенствующими внимание и наблюдательность; учите его обдумывать решения, рассчитывать силы, всегда быть сдержанным и настойчивым.

Флегматик. Он очень спокойный, медлительный, обстоятельный, сдержанный, даже малоэмоциональный, не любит рисковать. Этот ребенок любит спокойные игры. Он не бывает лидером среди сверстников. Новую информацию усваивает медленно, но зато навсегда. Долго адаптируется к новшествам, перемен не любит. А вот засыпает быстро, спит спокойно, но просыпается медленно и долго ходит вялый.

Постарайтесь развить в малыше любознательность и инициативность; ускоряйте его черепаши темпы (в этом Вам помогут любые игры на скорость и ловкость). Показывайте ему пример ярко выраженного, эмоционального поведения: сами активно радуйтесь и огорчайтесь, он обязательно это у Вас переймет.

Меланхолик. Он робкий, замкнутый и нерешительный, тревожится по мелочам, очень мнителен и сентиментален. Новую информацию усваивает с трудом, все время отвлекается и быстро устает. Двигается неуверенно, говорит тихо, но выразительно. Как правило, выдает реакцию, неадекватную силе раздражителя. Спать укладывается долго, засыпает быстро, утром легко встает. Очень тяжело привыкает к новым местам и потому не любит ходить в садик и школу. Меланхолику нужно учиться самостоятельности и смелости. Ему нельзя приказывать, недопустимы категоричные обращения и отрицательные оценки. С таким малышом надо обсуждать увиденное и услышанное, акцентируя внимание на положительных сторонах.

Консультация для родителей «Темперамент вашего ребёнка»

Уважаемые родители! Проследите, пожалуйста как ведет себя ваш ребенок в следующих ситуациях. Для этого каждый раз, наблюдая за реакцией ребенка, ставьте пометку в соответствующей графе.

1. Как ведет себя ребенок, если возникает необходимость быстро, безотлагательно действовать?

- а) включается легко, без ярких эмоций.
- б) включается очень активно, эмоционально.
- в) включается неторопливо.
- г) включается робко, осторожно.

2. Как реагирует ребенок на замечания взрослого?

- а) говорит, что больше не будет, но позже делает то же самое.
- б) не слушает и поступает по-своему, проявляет бурную реакцию.
- в) молчит, принимает к сведению, обдумывает.
- г) обижается, молчит, долго переживает, плачет.

3. Как разговаривает ребенок в значимых для него ситуациях?

- а) быстро, прислушиваясь к высказываниям других.
- б) стремительно, страстно, никого не слушая.
- в) спокойно и уверенно.
- г) с сомнениями, неуверенно, оглядываясь на других.

4. Как ребенок ведет себя в непривычной для него обстановке?

- а) легко ориентируется, проявляет любопытство, активность.
- б) возбужден, иногда излишне беспокоен.
- в) внимательно, обстоятельно осматривает все вокруг.
- г) слушается взрослых, ведет себя застенчиво.

Если ребенок чаще всего проявляет реакции по типу "А", можно считать, что у него преобладают сангвистические черты темперамента, по типу "Б"-холерические черты, По типу "В"- флегматические, по типу "Г"- меланхолические.

ЭМОЦИОНАЛЬНО НЕСТАБИЛЬНЫЕ:

МЕЛАНХОЛИК:тревожный, легко расстраивающийся, сдержанный, необщительный, тихий, пессимистический, негибкий.

ХОЛЕРИК:чувствительный, беспокойный, агрессивный, раздражительный, изменчивый, оптимистический, активный.

ЭМОЦИОНАЛЬНО СТАБИЛЬНЫЕ:

ФЛЕГМАТИК:пассивный, осмотнительный, вдумчивый, мирный, контролируемый, внушающий доверие, ровный, спокойный.

САНГВИНИК:общительный, открытый, разговорчивый, отзывчивый, жизнерадостный, склонный к лидерству, беспечный.

Имейте в виду, что под темпераментом следует понимать скорость прохождения психических процессов. То есть, к примеру, нельзя сказать, что, если ребенок смеется, то он сангвиник. Нет, смеются представители всех темпераментов. И флегматик может быть таким же хохотушкой, как и сангвиник. Но вот особенность темперамента будет видна из того, как быстро человек засмеется и над какими шутками. К примеру, анекдот о зайчике, которого съели, может развеселить сангвиника и опечалить меланхолика.

Поэтому, чтобы определить темперамент у ребенка, надо точно знать, где особенность темперамента, а где - характера. Зачем же вообще надо знать 4 типа темперамента и, в частности, темперамент ребенка? Чтобы не допускать ошибок воспитания, ведь к представителям разных темпераментов требуется разный подход. Но об этом в другой статье. А почитать информацию о детских темпераментах вы можете в статье "Как определить темперамент ребенка". Ну, а сегодня давайте пройдем небольшой тест и сделаем предварительные выводы о темпераменте своего отпрыска.

Инструкция к тесту: выберите из предложенных наиболее подходящее утверждение. Конечно, каждый ребенок индивидуален и абсолютного совпадения вы можете не увидеть. Подбирайте то, что вам кажется наиболее правильным.

1. Как ваш малыш привыкает к новой обстановке, садику или школе?

- ☐ Достаточно быстро и легко привыкает. Но, может, поначалу не слушаться воспитателей и учителей.
- ☐ Спокойно идет в новый коллектив. Ведет себя спокойно. Но может переживать в душе.
- ☐ Не хочет идти в новый коллектив. Переживает, плачет. Долго привыкает.
- ☐ Привыкает легко и быстро.

2. Понаблюдайте за тем, как ваш ребенок разговаривает:

- ☐ Говорит медленно. Прежде, чем ответить, может выдерживать паузу. Голос негромкий, неэмоциональный.
- ☐ Говорит тихо и неуверенно, хотя достаточно выразительно.
- ☐ Разговаривает быстро, эмоционально, громко, тараторит, может захлебываться словами.
- ☐ Говорит выразительно, используя мимику и жесты.

3. Как ваш малыш спит и просыпается:

☐ Быстро засыпает и крепко спит. Утром легко просыпается, сразу вскакивает с постели.

☐ Может долго засыпать, не хотеть ложиться спать, спит беспокойно. Просыпается в разном настроении в зависимости от обстоятельств.

☐ Хотя быстро засыпает и крепко спит, но утром просыпается с трудом и еще некоторое время ходит вялый.

☐ Долго собирается спать. Могут мучить разные страхи.

4. Как двигается ваш ребенок?

☐ медленно, уверенно, точно.

☐ быстро, резко, из-за этого бывают неточности, рывками.

☐ точно, уверенно, быстро.

☐ неуверенно, неточно, иногда дерганно.

5. Как легко малыш осваивает новые обязанности?

☐ с трудом. Нужен постоянный контроль и напоминание. Однако потом навык остается надолго.

☐ легко и с увлечением. Если будет знать, что ему это надо, то будет выполнять систематически.

☐ легко и просто, особенно, если его это интересует. Однако это не означает, что он их будет выполнять.

☐ учится быстро. Но выполняет недолго, бросает, теряет интерес, забывает.

6. Как легко ваш отпрыск усваивает все новое?

☐ с трудом усваивает, привыкая к новому. Применяет, но недолго.

☐ долго усваивает, но при этом надолго.

☐ активно и быстро понимает, если ему интересно.

☐ быстро понимает и применяет.

7. Как быстро ваш малыш устает?

☐ средняя утомляемость, зависит от деятельности.

☐ если много эмоций, то устанет быстро, становится капризным и вредным. Но все равно продолжает что-то делать.

☐ очень быстро.

☐ вынослив, поэтому устает через большой промежуток времени.

8. Какую роль ваш малыш чаще всего берет на себя при общении со сверстниками?

☐ подчиняется большинству. Может поступиться своими интересами. Боязлив.

☐ хороший исполнитель. Подчиняется большинству.

☐ душа компании. Любит играть на публику, веселить всех. Вокруг него собираются дети. Но настоящим лидером бывает редко.

☐ может захватывать лидерство и требовать, чтобы все было, как он хочет. Любит командовать.

9. Какое у вашего ребенка преобладающее настроение?

☐ печальное, пессимистическое, тревожное.

☐ веселое, оптимистичное, недовольное, агрессивное.

☐ разное. В зависимости от окружения. Спокойное.

☐ веселое, жизнерадостное, юморное.

10. Любит ли ваш ребенок общаться?

☐ любит находиться в одиночестве, общается только с хорошо знакомыми людьми.

☐ очень любит, знакомится со всеми подряд и со всеми легко находит тему для разговора. Любит пошутить.

☐ поддерживает беседу, но редко начинает сам.

☐ общительный, легко находит со всеми общий язык.

11. Как ваш ребенок реагирует на то, что вы его ругаете?

☐ спокойно, может пошутить на этот счет и никак не отреагировать.

☐ спокойно. Послушал и занялся своими делами.

☐ боится этого. Расстраивается, плачет, обижается.

☐ бурно, огрызается, спорит, доказывает свою правоту.

12. Как поведет себя ваш отпрыск, если возникнет неожиданная ситуация?

☐ будет стараться решить ситуацию сразу.

☐ проявит любопытство.

☐ отреагирует спокойно, как будто это его не касается.

☐ растеряется.

13. Какие эмоции вы чаще замечаете у своего чада?

☐ спокойные, без бурных проявлений.

☐ радостные, положительные.

☐ бурные, сильные, иногда агрессивные.

☐ неуверенности, печали.

14. Какие черты характера больше всего подходят для вашего отпрыска?

☐ ответственность, исполнительность, лидерство, энергичность, неугомонность.

☐ впечатлительность, обидчивость, нерешительность, творческая натура, умение сочувствовать.

☐ веселость, жизнерадостность, общительность, чувство юмора, непостоянство, шаловливость.

☐ спокойствие, постоянство, послушание, доброта.

15. В какие игры ваш кроха играет чаще?

☐ избегает подвижных игр. Любит тихие и спокойные, без риска.

☐ подвижные, все, что связано с бегом и физической нагрузкой, иногда бессмысленные.

☐ спокойные, настольные, интеллектуальные.

☐ активные, иногда агрессивные. Играет только в то, что интересно ему.

Read more: http://psiholog1.com/testy_dlya_vseh/test-kak-opredelit-temperament-rebenka.html#ixzz460dD7di5

Как определить темперамент ребенка - тест

Попробовать определить ведущий тип темперамента ребенка можно уже с 3 – 4 лет. Однако данный тест подходит и для старших детей.

Возьмите ручку и листок бумаги. Записывайте те ответы, которые, на Ваш взгляд, наиболее точно характеризуют Вашего малыша. Лучше, если отвечать на тест будет не только мама, но и папа. Это позволит получить более точную картину.

Итак, приступим!

1. Попробуйте описать Вашего ребенка. Какие черты характера у него наиболее ярко выражены? Какой он?

- а.** Жизнелюбивый, оптимистичный, разговорчивый, общительный, склонен к лидерству.
- б.** Спокойный, рассудительный, сдержанный, миролюбивый.
- в.** Энергичный, неугомонный, вспыльчивый, возбудимый, целеустремленный.
- г.** Тревожный, застенчивый, обидчивый, впечатлительный, нерешительный

2. Какие из перечисленных ниже эмоций ребенок проявляет сильнее и чаще всего?

- а.** Удивляется, радуется, смеется.
- б.** Почти никогда не реагирует бурно, преобладают позитивные эмоции.
- в.** Злится, гневается.
- г.** Грустит, опасается, испытывает растерянность.

3. Как ребенок обычно реагирует на наказания?

- а. Он спокоен, не злится на родителей за наказание. Если злится, то быстро отходит.
- б. Как будто не замечает. Без ярких эмоций.
- в. Всегда по-разному. Бывает спокойно, бывает бурно (крик, протест).
- г. Замыкается в себе, долго дуется, бывает реагирует истерикой, слезами.

4. В неожиданных, нестандартных ситуациях малыш

- а. Проявляет любопытство.
- б. Как и всегда спокоен, даже равнодушен.
- в. Сопротивляется, пытается вернуться к прежнему положению вещей.
- г. Избегает нового (иногда просто на просто убегает).

5. В какие игры ребенок предпочитает играть?

- а. Нравятся любые, которые отвечают его интересам.
- б. Любит играть один в спокойные игры.
- в. Обожает шумные, подвижные игры.
- г. Нравится играть во всевозможные игры, но только с близкими и знакомыми людьми.

6. Можете ли Вы сказать, что Ваш малыш общителен?

- а. Да, ему нравится находиться в обществе и детей, и взрослых. Знакомится с новыми людьми легко.
- б. Нет, малыш больше любит одиночество, играет с хорошо знакомыми детьми и взрослыми.
- в. Да. Любит восхищенных зрителей.
- г. Нет. Предпочитает быть в одиночестве, общается с близкими.

7. Как малыш ведет себя со сверстниками? Можете ли Вы сказать, что он лидер?

- а. Он всегда замечен в любой компании - настоящий лидер.
- б. Лидер среди малочисленной компании друзей.
- в. Сам считает себя лидером. А товарищи по-разному воспринимают его.
- г. Мне кажется, он не пользуется авторитетом.

8. Как малыш усваивает новое?

- а. Все новое дается ему быстро и легко.
- б. Медленно, но малыш все усвоит.
- в. Схватывает все на лету. Но и забывает быстро.
- г. Это зависит от ситуации.

9. Как ребенок разговаривает?

- а. Выразительно, связно. Помогает себе мимикой, жестами.
- б. Разговаривает медленно, невыразительно, эмоций не проявляет. Иногда бубнит что-то под нос.
- в. Быстро, эмоционально, отрывисто, иногда переходит на крик, торопится, проглатывает звуки, слоги и даже слова.
- г. Выразительно, но тихо и неуверенно.

10. Как ребенок осваивает возрастные навыки (те, которые "положены" по возрасту)?

- а. Без труда. Все дается легко.
- б. Навыки осваиваются трудно, но прочно.
- в. Быстро и легко. Но делает только то, что интересно ему самому.
- г. Быстро, но не прочно. При стрессе может случиться откат или остановка в развитии навыка.

11. Как двигается Ваш малыш?

- а. Уверенно, точно, ритмично.
- б. Аккуратно, неторопливо, манерно.
- в. Порывисто, резко, эмоционально
- г. Неуверенно, неточно, суетливо.

12. Как спит Ваш ребенок?

- а. Быстро и без сложностей засыпает, спит крепко, просыпается легко.
- б. Легко засыпает, спит хорошо, утром долго не может придти в себя.
- в. Не хочет засыпать, приходится уговаривать, спит беспокойно, просыпается каждый раз в новом настроении.
- г. Долго настраивается на сон, но быстро засыпает, просыпается в добром расположении духа, но требуется время на то, чтобы прийти в себя.

13. Как прошла адаптация к яслям или детскому саду?

- а. Легко, быстро.
- б. Не хотел менять устоявшийся ход событий, адаптация была долгой.
- в. Новая обстановка понравилась, долго адаптировался к требованиям воспитателей.
- г. Нельзя с уверенностью сказать, что адаптация уже позади. Никак не мог привыкнуть к садику.

Результаты теста:

Если в ответах чаще можно видеть вариант а) - преобладающий тип темперамента ребенка **сангвинический**.

Если в ответах чаще можно видеть вариант б) - преобладающий тип темперамента ребенка **флегматический**.

Если в ответах чаще можно видеть вариант в) - преобладающий тип темперамента ребенка **холерический**.

Если в ответах чаще можно видеть вариант г) - преобладающий тип темперамента ребенка **меланхолический**.

Ребенок-холерик

Капризы, истерики, агрессия и вспыльчивость малыша могут быть следствием его темперамента. Непростое это дело – воспитывать ребенка-холерика! Хотя сложности бывают с детьми любого темперамента. Но какие особенности следует учитывать родителям холерика?

Пример из литературы: Карлсон

Качества, характеризующие тип нервной системы: сила, неуравновешенность, подвижность.

С одной стороны ребенок-холерик...

активный, энергичный, понятливый, решительный, целеустремленный, настойчивый, общительный, речь выразительна и убедительна.

С другой стороны ребенок-холерик...

не сдержан, вспыльчив, агрессивен, злопамятен, подвержен частой смене настроений, авторитарен.

Поведение ребенка-холерика

Холерик замечен уже в раннем детстве: он кричит по поводу и без, бурно реагирует на наказания, запреты, с трудом засыпает. Ребенок-холерик быстро устает от деятельности, ему быстро все надоедает, хочется новых впечатлений, видов активности. Часто ссорится, озорничает и задирает других детей. Разговаривает быстро, отрывисто, эмоционально. Стремителен и резок в движениях. Энергичен, нетерпим к мнению, которое отличается от его собственного. Быстро схватывает новую информацию, также быстро ее забывает. Чувствует себя уверенно даже в непривычной обстановке - хорошо развиты адаптивные механизмы. Любит, когда у него есть зрители (ждет от них одобрения и восхищения). Круг общения широк.

Как воспитывать ребенка-холерика?

Следует направлять энергию, которой малыш переполнен, в мирное русло (придумайте вместе интересное увлечение).

Нельзя допускать перевозбуждения нервной системы ребенка. Для этого необходимо чередовать подвижные игры со спокойными занятиями и действиями.

Ребенку-холерику не хватает усидчивости. Поэтому учите его доводить начатое до конца.

Не позволяйте себе кричать и грубо обходиться с малышом. Ребенок-холерик ответит тем же! Завести его всегда легче, чем успокоить! На частые эмоциональные взрывы и **истерии ребенка** реагируйте по возможности спокойно и рассудительно. Объясняйте ребенку, что его поведение лишь усугубляет ситуацию.

Покажите крохе, что считаете его мнение важным. Спрашивайте его мнения, позволяйте делать выбор.

Займите малыша спортом. Легкая атлетика, плавание, теннис помогут направить неумную энергию ребенка в нужное русло, а избыток агрессии исчезнет, поскольку расходуется на достижение спортивных результатов.

Ребенок-сангвиник

Как и все остальные типы темперамента, сангвинический имеет свои позитивные и негативные характеристики. Какие? И как все эти особенности учитывать при общении и воспитании малыша?

Пример из литературы: Буратино (из сказки «Золотой ключик»).

Качества, характеризующие тип нервной системы: сила, неуравновешенность, подвижность.

С одной стороны ребенок сангвиник...

активен, подвижен, доброжелателен, хорошо адаптируется к новым условиям, увлечен делом, общителен, излучает оптимизм и жизнерадостность, выразительно говорит, является лидером.

С другой стороны ребенок сангвиник...

неусидчив, ненадежен, рассеян, ненастойчив, не целеустремлен, непостоянен, совершает не обдуманные поступки.

Покладистый и рассудительный ребенок-сангвиник обожает заводить новые знакомства, с радостью ждет поездки в новые места. Малыша увлекает все то, что еще не изведано им. Поэтому он может пытаться делать сразу несколько дел, что приводит не к самым высоким результатам. Часто бросает занятие. Быстро и легко схватывает информацию. Малыши любят, когда ими восхищаются. Считается, что сангвиникам свойственно самолюбование. Если ребенок чувствует, что он нравится новому человеку, то он проявит доброжелательность в ответ. Сангвиник легко входит в любой коллектив, быстро адаптируется в новой обстановке. Ему все дается легко, а если и подстерегает неудача, то и ее малыш переживет легко. Речь сангвиника выразительна, правильно поставлена. Малыш-сангвиник реагирует на наказания спокойно, не конфликтует, не запоминает обиды. Легко и без уговоров засыпает, спит крепко всю ночь.

Как воспитывать ребенка-сангвиника

Помогите малышу научиться держать слово, доводить дело до конца. Напоминайте о невыполненных обещаниях, а также о брошенных занятиях.

Общайтесь с ребенком на равных. Позволяйте крохе выбирать, каким способом он будет достигать ту или иную поставленную перед ним цель.

Выбирайте хобби или дополнительные занятия с учетом интересов малыша. Если занятие не будет увлекательным для ребенка, он придет в уныние.

Ребенок-флегматик

Дети-флегматики, пожалуй, самые «удобные» (если такой термин вообще применим к человеку). Однако они спокойны, миролюбивы, уравновешены. О чем еще могут мечтать родители? Иногда им хочется, чтобы малыш выполнял задания хоть немного быстрее! Так и хочется его подстегнуть! Ребенок-флегматик требует особого подхода.

Пример из мультфильмов: бегемотиха Глория («Мадагаскар»).

Качества, характеризующие тип нервной системы: сила, уравновешенность, инертность.

С одной стороны ребенок-флегматик...

терпелив, устойчив к стрессам, способен к концентрации, миролюбив, рассудителен, обязателен, целеустремлен.

С другой стороны ребенок-флегматик...

пассивен, малоподвижен, инертен, упрям, консервативен, не способен принимать решения.

Ребенок-флегматик

Флегматики очень упрямы - об этом Вам скажут родители таких малышей, ведь они отчаялись переубедить их. Зато дети-флегматики спокойны и невозмутимы. Они спокойно обходятся без сверстников и взрослых зрителей. Любят есть одно и то же изо дня в день, трудно привыкают к новым блюдам. Не любят спать на новом месте. С трудом адаптируются к детскому саду. Мало разговаривают, тяжело идут на контакт с незнакомыми, друзей у них мало, но зато они проверены временем! Запоминает новую информацию медленно, но качественно. Малыш-флегматик усидчив, кропотлив, вынослив, способен к выполнению монотонных и однообразных занятий. Медлительный и обстоятельный флегматик с трудом принимают решения, однако если решение принято, они его не меняют. Дети-флегматики миролюбивы, избегают конфликтных ситуаций, уходят от соревновательности. Споры и дискуссии - не для них, разговаривают флегматики тихо, неторопливо, используют простые слова, не задействуют мимику и жесты. Не могут быстро поменять деятельность, на предстоящие события настраиваются долго и готовятся к ним обстоятельно. Откладывают дела на потом, поэтому все выполняют в последний момент. Быстро и легко засыпает, спит спокойно, просыпается постепенно (какое-то время ходит недовольный).

Как воспитывать ребенка-флегматика

Не торопите и не подгоняйте ребенка. С появлением в семье ребенка-флегматика темп жизни должен несколько измениться. Такому малышу требуется чуть больше времени на выполнение любых дел.

Учите ребенка выполнять задания и делать дела вовремя, не откладывая их на потом. Напоминайте ему о том, что еще предстоит сделать до завершения задания.

Не соревнуйтесь с ребенком, не просите его делать задания на скорость. Не сравнивайте его темпы с темпами товарищей. Не ругайте его и не высмеивайте за медлительность и осторожность.

Часто хвалите ребенка, поощряйте активность.

Не давайте ребенку возможности засиживаться за одним и тем же делом.

Давайте ребенку возможность принимать решения самому, держать слово, проявлять инициативу.

Помогите крохе социализироваться: посещайте с ним места, в которых он сможет найти друзей.

Выбирая спортивные занятия, отдавать предпочтение следует плаванию, легкой атлетике или шахматам.

Ребенок-меланхолик

Грустный, плаксивый малыш, которого легко обидеть и трудно развеселить может оказаться меланхоликом. Как с ним общаться и как воспитывать?

Пример из литературы: Пьеро (из сказки «Золотой ключик»).

Качества, характеризующие тип нервной системы: слабость, неуровновешенность, инертность.

С одной стороны ребенок-меланхолик...

чувствителен, способен к сочувствию, сердечен, доброжелательность, мягкость в обращении с окружающими

С другой стороны ребенок-меланхолик...

крайне раним, застенчив, не уверен в себе, своих поступках и действиях, замкнут, инертен, излишне пассивен, страдает от заниженной самооценки.

Ребенок-меланхолик и его особенности

Малыша-меланхолика может расстроить и вывести из себя любая мелочь. В раннем возрасте меланхолики плаксивы, трусливы, привязаны к родителям. По мере взросления малыши становятся стеснительными, ранимыми и обидчивыми. Дети меланхолики склонны к грусти, на их глазах часто можно видеть слезы, они постоянно переживают обиду, несправедливость, другие потрясения. Очень трудно входят в коллектив, никогда не занимают лидерские позиции, замкнуты в себе. Наказание, недоброе слово или даже взгляд могут расцениваться ребенком-меланхоликом как трагедия. Не любит перемен, теряется в новых условиях, суетлив. Запоминает информацию с трудом, рассеян, постоянно отвлекается, быстро устает. Утомляемость провоцирует плохое настроение. Если малыш с нетерпением ждал вечера, когда к нему придут гости, но утомился в течение дня, во время визита он будет капризным. Нерешителен в действиях, разговаривает тихо, неуверенно, но грамотно. Из таких чувствительных натур вырастают художественно одаренные люди.

Как воспитывать ребенка-меланхолика

Кричать на такого малыша, ругать, критиковать нельзя! Такие ситуации - это сильнейший стресс для ребенка.

Чаще проявляйте любовь, внимание и тепло. Такого ребенка невозможно перехвалить!

Не акцентируйте внимание ребенка на грустных событиях.

Не дразните ребенка, не критикуйте его характер (особенно на людях).

Хвалите за любые проявления самостоятельности, активности.

Не давайте ребенку сложных заданий.

При выборе дополнительных занятий ориентируйтесь на интересы ребенка, подумайте о художественной школе, музыкальных занятиях.